

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Образования и Науки**  
**Республики Татарстан**

**ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С."**

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол №1

от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хидиятуллин А.Н.

Приказ №102

от «29» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01588200ACAF79B440D67F149DF278B

Владелец: Хидиятуллин Айрат Нурфаязович

Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

Рабочая программа курса  
«Эффективные коммуникации»  
для 5 классов

ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С."

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения.** Данная программа составлена с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004, № 1312 (ред. от 01.02.2012));

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004, №1089);

- Учебный план М ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С." на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность и назначение программы.** Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Курс “Эффективные коммуникации” направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Курс имеет теоретико- практическую направленность и позволяет на базе теоретических сведений организовывать практическую работу. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий

предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Элективный курс «Эффективная коммуникации» предназначен для учащихся 5 классов, которые хотят усовершенствовать свои коммуникативные умения и навыки. В связи с этим курс направлен на то, чтобы достичь следующей **цели**: помочь учащимся овладеть навыками речевой коммуникации, повысив тем самым их коммуникативную компетентность. Поставленная цель требует решения **задач**:

- 1) познакомить учащихся с основными понятиями теории речевой коммуникации, а также с основами делового речевого этикета;
- 2) научить разбираться в мотивации поступков окружающих, интерпретировать их высказывания, опираясь не только на слова, но и на сигналы «языка бессловесного»;
- 3) дать основы навыков самопознания, самореализации, самопрезентации;
- 4) дать основы психологических знаний в области делового общения;
- 5) подготовить школьников к разрешению деловых и бытовых конфликтов.
- 6) развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- 7) развивать навыки волевой и эмоциональной саморегуляции;
- 8) сформировать чувства уверенности в себе;

Программа разработана таким образом, чтобы ее реализация **позволяла**:

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего образования;
- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;
- учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность;
- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Программа курса внеурочной деятельности **разработана** с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально-значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;

- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 1. Введение. Основные понятия теории речевой коммуникации (2 ч.)

Установление контакта с детьми, выявление уровня сплоченности группы. Оформление Кодекса общения 5 класса. Упражнение «Снежный ком». Упражнение «Упражнение Приветствие» (в вербальной и не вербальной форме). Беседа «Что такое этикет?» Интерактивная беседа на тему «Мой сосед справа». Дыхательная гимнастика. Просмотр видео о истории возникновения этикета. Интерактивная беседа. Значение понятий «Правило», «Хороший тон».

### Раздел 2. Этика и психология речевого общения (18 ч.)

Игра «Моя фамилия». Информационный материал на тему «Фамилия, история возникновения и разновидности». Беседа на тему «Социальные роли». Правила дома. Прослушивание прибауток, песен –приветствий. Игра «Приветствие». Интерактивная беседа с презентацией на тему «Национальные традиции народов мира». Решение проблемных ситуаций. Игра «Комплименты». Сценка «В трамвае». Задание: «Вспомнить обороты речи, которые будут уместны в данных ситуациях». Конфликтная ситуация разговора по телефону. Обсуждение допущенных ошибок при общении. Тест. Правила поведения в сети. Прослушивание воспоминаний Марка Твена. Беседа на тему «Школьная форма». Игра на взаимодействие. Интерактивная беседа «Мой подарок». Разбор школьных ситуаций. Игра «Новое знакомство». Игра «Поменяемся. Устав школы. Игра «Мы одинаковые». Жесты. Конкурс. Основные правила поведения за столом. Этикет. Упражнение «Рисунок вдвоем». Дружеское чаепитие.

### Раздел 3. Совершенствование навыков речевой деятельности в общественных местах (11 ч.)

Приветствие друг друга в невербальной и невербальной форме. Занятие «Мы - пассажиры автобуса». Пассажирский транспорт? Правила поведения на остановке. Ролевая игра. Беседа о роли водителя. Мини лекция об ответственности водителя за жизнь пассажиров. Основные правила пассажиров. Мимика. ЖД касса. Ролевая игра. Ситуативные задачи. Правила поведения в магазине. Чтение и обсуждение рассказа В. Коржица «Плохая конфета». Беседа «Что такое музей?» Обсуждение правил поведения в музее. Экскурсия в школьный музей. Вежливые слова. Правила поведения в кинотеатре. Игра «Пальма». Правила поведения в театре. Театральные этюды на темы. Речевые ситуации.

#### **Раздел 4. Обучение основам речевой коммуникации с использованием игр (3 ч.)**

Театральные этюды. Квест-игра. Практические задания. Навыки сотрудничества в малой группе; формирование опыта совместного принятия решений. Беседа по пройденному материалу. Этикет. Беседа «Почему важно быть культурным и Итоговое сочинения на тему «Что значит быть вежливым?». Подведение итогов курса, групповая рефлексия. Чему я научился? Какие качества приобрел. Что во мне изменилось?

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы «Эффективные коммуникации» отражают умения:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;

- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;

- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### **Метапредметные результаты:**

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;

- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность; - умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметные результаты** освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания гуманитарных предметных областей.

*Русский язык:* извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения: осознанное расширение своей речевой практики; овладение основными нормами современного русского литературного языка.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности.

**Выпускник научится:**

- навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- повысит уровень своих коммуникативных навыков;

**Выпускник получит возможность научиться:**



- повысить общую речевую культуру -получить представление о нормах устной и письменной речи в различных ситуациях общения;

- свободно чувствовать себя в любой речевой ситуации -добиваться в любых ситуациях тех целей, которые он перед собой ставит ;


- употреблять в речи специальную лексику, фразеологию, используемую в официально-деловом, научном, публицистическом стиле;

-расширить активный словарный запас.

Лист согласования к документу № 76 от 26.01.2024  
Инициатор согласования: Хидиятуллин А.Н. Директор  
Согласование инициировано: 26.01.2024 11:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хидиятуллин А.Н.		 Подписано 26.01.2024 - 11:01	-